



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS
Periodo:	IV	Grado:	NOVENO
Fecha inicio:	14 Septiembre	Fecha final:	27 Noviembre
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Las culturas son diferentes y tienen historias que las han construido ¿Qué hay de interesante en la mía?

COMPETENCIAS:

Reconozco a través de textos y audios las características que definen las diferentes culturas.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés.
2. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.
3. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.
4. Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 14-18 SEPTIEMBRE	INGLES	. Phrasal verbs Gerunds/infinitive Adjective order	*Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. Marcar el cuaderno con el rotulo del cuarto periodo relacionado a la temática a trabajar en la unidad 6. Identificar verbos compuestos relacionados sobre viajes. Ordenar adjetivos para formar oraciones. Students' book página 82.	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: asocia celebraciones con las creencias que las generan. • Argumentativo: distingue diferentes entonaciones. • Propositivo: describe eventos culturales utilizando adjetivos en orden correcto.

<p>2</p> <p>21- 25 SEPTIEMBR E</p>	<p>INGLES</p>	<p>* Phrasal verbs</p> <p>Gerunds/infinitive</p> <p>Adjective order</p>	<p>Consulta <i>adjective order</i>. Determinar el orden de los adjetivos teniendo en cuenta el contexto. Escribir descripciones de celebraciones usando adjetivos de opinión. Students' book página 83.</p> <p>Clasificar adjetivos en el orden correcto. https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/adjectives_adverbs/order.htm</p> <p>Reconocer infinitivos y gerundios hablando sobre productos culturales. Students' book página 84.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>3</p> <p>28 SEPTIEMBR E 2 OCTUBRE</p>	<p>INGLES</p>	<p>Phrasal verbs</p> <p>Gerunds/infinitive</p> <p>Adjective order</p>	<p>Revisión actividades Workbook Proveer información usando infinitivos de propósito. Link de soporte https://www.perfect-english-grammar.com/infinitives-of-purpose.html</p> <p>Usar infinitivos para expresar propósito en descripciones cortas.</p> <p>Completar fragmentos de oraciones usando infinitivos. Students' book página 85</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>4</p> <p>13-16 OCTUBRE</p>	<p>INGLES</p>	<p>Phrasal verbs</p> <p>Gerunds/infinitive</p> <p>Adjective order</p>	<p>Quiz <i>infinitive of purpose</i>. Proveer el significado de palabras desconocidas relacionadas a actividades culturales.</p> <p>Crear un dialogo sobre un evento cultural.</p> <p>Resumir información relacionada a una celebración nacional. Students' book página 86.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma</p>	

					ADN. -Portafolio.
5 19- 23 OCTUBRE	INGLES	Phrasal verbs Gerunds/infinitive Adjective order	Realizar actividad del glosario página 100 students' book. Realizar actividades del Workbook para afianzar los temas trabajados en las semanas anteriores. Workbook paginas 50-51 Reconocer la el acento de las silabas en palabras relacionadas a eventos culturales. Crear diálogos cortos siguiendo modelos establecidos. Students' book página 87.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.
6 26-30 OCTUBRE	INGLES	* . Phrasal verbs Gerunds/infinitive Adjective order	Quiz <i>prepositions and gerunds</i> . Asociar imágenes y textos apoyándose de ayudas visuales en contexto. Analizar citas sobre aspectos culturales. Students' book página 88.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.

<p>7 2 - 6 NOVIEMBRE</p>	<p>INGLES</p>	<p>. Phrasal verbs Gerunds/infinitive Adjective order</p>	<p>* Inferir el significado e idea general de un texto. Después de tener una idea general del texto e inferir su significado buscar las palabras desconocidas. Students' book página 89.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>8 9- 13 NOVIEMBRE</p>	<p>INGLES</p>	<p>Phrasal verbs Gerunds/infinitive Adjective order</p>	<p>Escribir oraciones desde concepciones e ideas generales de la lectura previa en la página 89. Inferir cuál de las dos personas que aparecen en el texto dice los enunciados establecidos en la página 90. Llenar la información que se pide en el cuadro de la página 90 ejercicio 5 con relación a la lectura.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>9 16 -20 NOVIEMBRE</p>	<p>INGLES</p>	<p>Phrasal verbs Gerunds/infinitive Adjective order</p>	<p>Reconocer vocabulario relacionado a comidas rapidas e integrarlo en diálogos. Students' book página 91. Realizar el quiz de la unidad 6. Enfatizando en el uso de infinitivos y gerundios. Students' book pagina 93.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN.</p>	

10 23-27 NOVIEMBRE	INGLES	* Phrasal verbs Gerunds/infinitive Adjective order	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajustes de notas pendientes. ✓ Coevaluación y autoevaluación. ✓ Entrega de planes de mejoramiento. 			<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %		ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	DOCENT E	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
1	2	3	5	7	2,4,6,8	4	6				
Rotuló <i>Word culture.</i>	Consultation <i>Adjective order.</i>	Revision del Workbook.	Glossary activity unit 6 page 100	Revisión del Students' book	Actividades ADN y de reemplazo.	Quiz <i>Infinitive of purpose</i>	Quiz <i>Prepositions and gerunds.</i>				

